

Diseminarea rezultatelor obținute în urma participării la vizita de studiu

Cooperation, mobility and lifelong guidance for lifelong learning (grupul 28)

Debrecen, Ungaria (9/12/2013 -13/12/2013)

Numărul de referință al candidaturii: 13-VS-R1-SV-194

Beneficiar: Lector univ. dr. Nadia Laura SERDENCUC

Informații generale privind vizita de studiu

TITLUL VIZITEI: Cooperation, mobility and lifelong guidance for lifelong learning (grupul 28)

**LOCUL DESFĂȘURĂRII: Debrecen, Ungaria
(9/12/2013 -13/12/2013)**

**INSTITUȚIA ORGANIZATOARE: Eszak- Alföld
Regional Development Agency**

Motivația vizitei de studiu

- Dorința de dezvoltare personală și profesională prin contactul cu bunele practici europene în ceea ce privește educația și formarea profesională, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții
- Intenția unei mai bune înțelegeri a realității educaționale pe dimensiunea cooperării între instituțiile cu misiune educațională, actorii din spațiul economic și comunitatea locală și regională

Proveniența membrilor grupului de participanți la vizita de studiu

- Participanți din: Belgia, Cehia, Croația, Letonia, Italia, Marea Britanie, România și Spania
- Participanți din țara gazdă: Ungaria

Scopul vizitei de studiu

- Conturarea unei imagini de ansamblu asupra politicilor de cooperare, de susținere a mobilităților și de consiliere vocațională în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, propuse de structurile guvernamentale, regionale, locale responsabile de implementarea politicilor educaționale și de articulare a acestora cu sectorul economic

Specificul activităților derulate în cadrul vizitei de studiu

- Identificarea de bune practici și împărtășirea de experiențe având ca repere atât instituții educaționale cât și structuri locale și regionale responsabile de inserția absolvenților pe piața forței de muncă

„Lecții învățate” în plan personal și profesional ca urmare a participării la vizita de studiu

Repere de convergență în dezvoltarea educației vocaționale în plan european

- tendințele de descentralizare a demersurilor formative în planul educației vocaționale
- intențiile de a dezvolta practici care să faciliteze integrarea profesională și învățarea pe tot parcursul vieții
- implicarea tuturor factorilor responsabili de reușita profesională

Repere de convergență în dezvoltarea educației vocaționale în plan european

- întărirea cooperării dintre instituțiile educaționale și stakeholderii locali
- eforturile de a adapta profilurile de formare la nevoile manifestate pe piața forței de muncă
- demersurile strategice prospective de articulare a nevoilor de formare ale beneficiarilor cu expectanțele angajatorilor

Factori ce influențează coordonatele dezvoltării educației vocaționale

- Trăsăturile caracteristice structurării componentelor sistemului educațional (poziționarea în spațiul continuumului: centralizare- descentralizare)
- Receptivitatea, disponibilitatea și responsabilitatea asumată a instituțiilor din plan local și regional în vederea gestionării și implementării programelor educaționale adaptate cerințelor dezvoltării economice locale și regionale

Factori ce influențează coordonatele dezvoltării educației vocaționale

- Delimitarea unor responsabilități specifice structurilor de formare responsabile de pregătirea practică și dezvoltarea competențelor profesionale ale viitorilor absolvenți
- Asigurarea unui continuum între formarea inițială și formarea continuă în perspectiva educației permanente
- Deschiderea instituțiilor educaționale către comunitate, asociată unor demersuri consecutive de colaborare cu organisme și instituții din sfera economicului, reprezentând atât sectorul de stat cât și cel privat

Exemple de bune practici în contextul dezvoltării educației vocaționale

- Dezvoltarea unor *structuri integrate la nivel regional* (de ex.: Alfold Regional Integrated Vocational Training Centre din Debrecen, Ungaria), *responsabile de formarea vocațională și de dezvoltarea competențelor profesionale*, care permit absolvenților să se plaseze, ca formare, la nivelul standardelor europene, confirmând nivelul pregătirii lor în competiții internaționale (individuale și pe echipe, organizate pe diferite profiluri ocupaționale)- de tip Euroskills și Worldskills

Exemple de bune practici în contextul dezvoltării educației vocaționale

- Asigurarea *interdependențelor dintre structurile de formare și instituțiile angajatoare* în planul pregătirii practice a beneficiarilor sub forma activităților de training desfășurate în companii în acord cu prevederile unor contracte de învățare (*learning contracts*) sau activitățile de formare de tip *in-service training* pentru debutanții de pe piața forței de muncă.

Exemple de bune practici în contextul dezvoltării educației vocaționale

- Identificarea unor repere de convergență a finalităților urmărite de diferitele trasee educaționale, asociate educației vocaționale sau formării de tip universitar, în intenția facilitării trecerii la nivelul pieței forței de muncă prin *dezvoltarea unei capacități sporite de integrare în viața profesională a absolvenților* (Andras Mechwart Machinery and IT High School din Debrecen, College of Nyiregyhaza)

Exemple de bune practici în contextul dezvoltării educației vocaționale

- Modelul de cooperare cu companiile din plan local și regional, dezvoltat prin serviciile adresate studenților și vizând consilierea vocațională, orientarea în carieră precum și multiplicarea oportunităților de angajare pe piața forței de muncă, propus de Universitatea din Debrecen

Exemple de bune practici în contextul dezvoltării educației vocaționale

- Direcțiile strategice de dezvoltare a politicilor educaționale din Ungaria pe linia formării vocaționale prin susținerea mobilităților profesionale și a activităților de consiliere și orientare în carieră, dezvoltate de *structurile guvernamentale* (Education Department of Government Office of Hajdu –Bihar County) sau la nivelul *camerelor regionale de comerț și industrie* (Chamber of Commerce and Industry of Szabolcs-Szatmar-Bereg, Chamber of Commerce and Industry of Hajdu-Bihar County, Chamber of Commerce and Industry of Jasz-Nagykun- Szolnok County) și la nivelul *structurilor regionale* (Employment Centre of Hajdu-Bihar County) ce susțin programe de creștere a gradului de angajare pot fi recomandate ca bune practici ale cooperării dintre actorii politicilor de dezvoltare regională pe dimensiunea articulării dintre economic și educațional

Integrarea achizițiilor obținute ca urmare a participării la vizita de studiu în activitatea profesională

- *Transferul achizițiilor* în planul organizării și desfășurării activităților pe formare inițială și continuă a viitoarelor cadre didactice, pentru a susține perspectiva dezvoltării și perfecționării permanente a competențelor profesionale
- *Creșterea gradului de implicare* în formarea unei atitudini active și responsabile în raport cu devenirea personală și profesională a beneficiarilor programelor de formare psihopedagogică

Integrarea achizițiilor obținute ca urmare a participării la vizita de studiu în activitatea profesională

- Manifestarea unei capacități sporite de *adaptare la cerințele pieței muncii* prin proiectarea și implementarea unui curriculum specific, articulat expectanțelor beneficiarilor și în acord cu tendițele din plan regional, național și internațional în privința structurării pieței muncii

Integrarea achizițiilor obținute ca urmare a participării la vizita de studiu în activitatea profesională

- Focalizarea demersurilor personale asupra *transferului de viziune în ceea ce privește educația vocațională* (valori, misiune și viziune) în concordanță cu perspectiva europeană susținută și de sistemul de formare vocațională din Ungaria, în contextul activităților didactice și de cercetare desfășurate în calitate de membru al comunității academice sucevene





